



<b>Diajukan</b>	<b>Diterima</b>	<b>Diterbitkan</b>
20 Oktober 2024	20 Oktober 2024	30 Oktober 2024

## **PENGGUNAAN CANVA UNTUK MENINGKATKAN KUALITAS PEMBELAJARAN PENDIDIKAN ISLAM DAN BUDI PEKERTI TINGKAT SD**

**(USING CANVA TO IMPROVE THE QUALITY OF LEARNING IN ISLAMIC EDUCATION AND CHARACTER AT ELEMENTARY LEVEL)**

**Syifaunnisa Af'idatussafira<sup>\*1</sup>, Bakti Fatwa Anbiya<sup>2</sup>**

*UIN Walisongo Semarang, [syifaunnisaA08@gmail.com](mailto:syifaunnisaA08@gmail.com),*

*UIN Walisongo Semarang, [baktifatwaanbiya@walisongo.ac.id](mailto:baktifatwaanbiya@walisongo.ac.id)*

*\*Koresponden penulis*

### **Abstract**

*The aim of this article is to provide practical and innovative learning media so that it can improve the quality of learning. Educators and students can use this method because it can be said to be very easy to apply in everyday life. Learning media based on the use of the Canva application can help in creating learning media. The Canva application was created with several interesting features that can be used at any time. Canva media is designed as teaching material to attract the attention, interest and learning preferences of each student. The use of audio-visual teaching materials in the form of videos made using the Canva application aims to grow and increase students' interest in learning. The research method used in writing this article uses a qualitative descriptive approach. The data collection technique uses observation-based data studies in research. The use of audio-visual teaching materials in the form of videos made using the Canva application aims to grow and increase students' interest in learning. The results of this research: 1) the Canva learning media taught to students is not boring and can increase students' enthusiasm for learning, 2) the results of assessing student learning outcomes are quite good. Therefore, the Canva application has benefits*

*for teachers and students because it can be used by beginners. This Canva application is very effective in improving student learning outcomes so they understand better and don't feel bored.*

**Keywords:** using Canva, improving learning, Islamic education

## Abstrak

Tujuan artikel ini memberikan media belajar yang praktis dan inovatif sehingga dapat meningkatkan mutu belajar yang baik. Pendidik dan peserta didik dapat melakukan cara ini karena dapat dikatakan sangat mudah diterapkan dalam kehidupan sehari-hari. Media Pembelajaran berbasis penggunaan aplikasi canva dapat membantu dalam pembuatan media pembelajaran. Aplikasi canva dibuat dengan beberapa fitur menarik yang dapat digunakan kapan saja. Media canva dirancang untuk bahan ajar agar menarik perhatian dan minat serta kesukaan belajar dari setiap peserta didik. Penggunaan bahan ajar audio visual dalam bentuk video yang dibuat dengan menggunakan aplikasi canva bertujuan untuk menumbuhkan dan menambah minat belajar dari pesertadidik. Metode penelitian yang dipakai dalam penulisan artikel ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data nya menggunakan studi putaka yang berbasis observasi dalam meneliti. penggunaan bahan ajar audio visual dalam bentuk video yang dibuat dengan menggunakan aplikasi canva bertujuan untuk menumbuhkan dan menambah minat belajar dari pesertadidik. Hasil dari penelitian ini: 1) media pembelajaran canva yang diajarkan kepada siswa tidak membosankan dan dapat menambah semangat siswa dalam pembelajaran, 2) hasil penilaian hasil belajar siswa yang cukup baik. Oleh karena itu, aplikasi canva mempunyai manfaat untuk guru maupun siswa karena dapat digunakan oleh kalangan pemula. Aplikasi canva ini sangat efektif dalam hasil belajar siswa agar lebih paham dan tidak merasa bosan.

Kata Kunci: Penggunaan Canva, Peningkatan Pembelajaran, Pendidikan Islam



Licence by Link Attribution-ShareAlike 4.0 International (CC BY-SA 4.0):  
<https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/>

## PENDAHULUAN

Pada abad 21 guru masih menggunakan metode diskusi, tanya jawab, demonstrasi dan beberapa menggunakan penanyangan video tentang topik yang akan di bahas. Perkembangan Pendidikan Agama Islam yang efektif dan kontekstual telah menjadi prioritas dalam menghadapi tuntutan zaman yang terus berkembang, terutama dalam era Teknologi Informasi. Pendidikan islam merupakan peran penting dalam menjalankan kehidupan sehari-hari, dan murid dapat mengimplimasikannya. Pendidikan Islam juga harus mengikuti perkembangan teknologi karena nantinya proses pembelajaran lebih praktis.

Adanya perubahan yang terjadi pada pembelajaran ini terjadi ketika covid 19 menyerang, saat itu juga siswa dan guru harus menggunakan berbagai macam

teknologi pendidikan. Aplikasi yang di gunakan saat proses mengajar biasanya menggunakan zoom atau pun Gmeet, bisa juga youtube atau lain sebagainya. Namun, media-media tersebut kurang efektif jika di gunakan karena penggunaan zoom yang terbatas waktu maupun lainnya. Guru diharuskan memberi inovasi terbaru ketika mengajar agar tujuan dari pendidikan tercapai (Fatimah et al., 2024).

Metode pembelajaran dapat berubah-ubah setiap saat, di era globalisasi saat ini merupakan tantangan bagi guru untuk menggunakan media pembelajaran yang afektif. Menurut pendapat Roestiyah (2008) seorang pendidik harus memiliki strategi yang tepat dalam proses pembelajaran terhadap siswa guna mencapai tujuan yang dapat menciptakan proses belajar secara efektif dan efisien. Pembelajaran menggunakan media dapat meningkatkan minat belajar siswa yang merasa bosan dan tidak bersemangat dalam belajar. Peserta didik yang memiliki minat belajar tinggi dapat mempengaruhi hasil belajar siswa juga berpengaruh dalam penilaian akhir. Media yang menggunakan visual salah satunya canva, aplikasi canva memberikan banyak fitur-fitur menarik (Hajar et al., 2023).

Variasi bahan ajar banyak ragamnya, namun bahan ajar yang sudah dirancang oleh guru sebelum memulai kelas akan sangat membantu dan memudahkan peserta didik dalam proses pembelajaran di dalam ruang belajar. Salah satu bahan ajar yang menggunakan audio visual adalah canva. Selain canva ada beberapa bahan ajar audio visual seperti video, youtube, film, dan lain sebagainya yang memuat suara serta gambar. Bahan ajar audio visual dapat diolah menggunakan beragam aplikasi yang dewasa kini sangat mudah untuk diakses. Pada Tahun 2013 platform online merilis sebuah aplikasi, yaitu canva yang dapat mempermudah para editor dalam mengedit dan membuat desain grafis. Canva merupakan media yang memiliki template menarik, praktis dan digunakan dalam pembelajaran (Saizul et al., 2023).

Media pembelajaran canva merupakan media pembelajaran yang bisa meningkatkan kreativitas guru dan mempermudah guru dalam memberikan materi pembelajaran. Fitur-fitur yang disediakan oleh aplikasi canva seperti presentasi, poster, pamflet, poster dan lainnya. Didalam aplikasi canva memiliki template yang dapat digunakan dalam proses presentasi yaitu power point. Microsoft Office power point adalah program aplikasi berbentuk slideshow yang dipakai untuk mempresentasikan konsep dan argumen yang dapat dilihat orang lain (Putri et al., 2022). Ada banyak kelebihan dalam aplikasi canva, salah satunya yakni aplikasi canva menyediakan desain yang menarik agar membantu dalam kreativitas pendidik. Canva juga mempunyai fitur yang beragam dan tidak memakan waktu yang lama atau menghemat waktu dalam pembuatannya. Canva merupakan media yang praktis sehingga dapat digunakan oleh seluruh pendidik (Mahyudin, 2023).

Canva dapat meningkatkan minat siswa dalam mempelajari dan membangkitkan motivasi siswa melalui penyajian materi dan materi pendidikan yang

menarik. Canva mempunyai ruang yang menyediakan beberapa desain yang dapat digunakan oleh pemula dan canva bisa di akses melalui web tanpa menginstal aplikasi. Dalam penulisan peneliti mengumpulkan beberapa artikel yang membahas tentang media audio visual seperti canva.

## METODE PENELITIAN

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif dengan pendekatan studi pustaka. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi dan dokumentasi. Observasi digunakan untuk melihat seberapa mudah menggunakan aplikasi canva. Peneliti juga menggunakan teknik dokumentasi yang bertujuan untuk melihat kemampuan guru dan siswa dalam pembelajaran menggunakan media canva.

## HASIL DAN PEMBAHASAN

### 1. Media Pembelajaran (Canva)

Media pembelajaran merupakan bagian dalam sistem pembelajaran, maka dari itu penggunaannya harus dapat membawa peningkatan dalam perolehan hasil belajar peserta didik. Dalam UU Sisdiknas No. 20 tahun 2003, pembelajaran adalah proses interaksi peserta didik dengan pendidik dan sumber belajar pada suatu lingkungan. Asy'ari menyampaikan bahwa pembelajaran termasuk dalam tindakan edukatif yang dilaksanakan oleh guru di dalam kelas. Pembelajaran yang melalui proses daring mengharuskan adanya penggunaan media yang dibutuhkan untuk proses belajar siswa. Guru harus menguasai teknologi untuk mempercepat persiapan mengajar di kelas. Adapun cara guru memilih dan menentukan media pembelajaran seperti, power point, bagan, ataupun canva. Menurut Yuniati, guru tidak hanya sebagai ujung tombak, melainkan dapat berinteraksi langsung dengan siswa, dan guru harus mampu membuat siswa menjadi terasah keterampilannya, interaktif, dan mencapai hasil belajar yang telah ditentukan. Media pembelajaran berbasis komputer merupakan media dan sumber terbaik yang dapat digunakan sebagai sumber media komunikasi. Media pembelajaran dapat dikembangkan dengan berbasis aplikasi canva karena adanya teknologi komputer/ smartphone yang dapat diterapkan dalam pembelajaran daring (Wulandari & Mudinillah, 2022).

Mahyudin berpendapat bahwa media pembelajaran canva pada pelajaran Pendidikan Agama Islam bertujuan mempermudah, cepat, tepat dan efektif dalam pembelajaran serta menciptakan interaksi pembelajaran yang menarik dan menyenangkan yang didukung dengan perangkat teknologi berbasis pendidikan. Munir mengungkapkan bahwa pembelajaran dengan muatan teknologi informasi akan berjalan efektif jika peran pengajar dalam pembelajaran adalah sebagai fasilitator pembelajaran atau yang memberikan kemudahan pelajar untuk belajar, bukan lagi sebagai pemberi informasi (Arikarani, 2024).

Menurut (Pelangi G, 2020), dengan menggunakan aplikasi canva, pendidik dapat menciptakan beragam media yang bisa dimanfaatkan untuk menunjang pembelajaran, mengembangkan keterampilan bekerjasama dan berkreasi, serta menciptakan pembelajaran berbasis visual sehingga interaksi dalam pembelajaran menjadi lebih menyenangkan dan mudah.

Penggunaan Canva membutuhkan pemahaman mendalam terhadap konsep desain instruksional yang efektif, kegiatan praktik bersama menjadi langkah krusial dalam memastikan bahwa pengguna Canva tidak hanya terampil dalam aspek visual, tetapi juga memperhatikan aspek kognitif dan komunikatif dalam proses pembelajaran. Proses ini mendorong kolaborasi dan pemahaman bersama, mengubah paradigma pembelajaran yang konvensional menjadi lebih dinamis dan interaktif. Dengan demikian, Canva menjadi lebih dari sekadar alat desain grafis, tetapi sebuah perangkat yang mengubah cara kita memandang dan mengimplementasikan pembelajaran (Rahmawati et al., 2024).

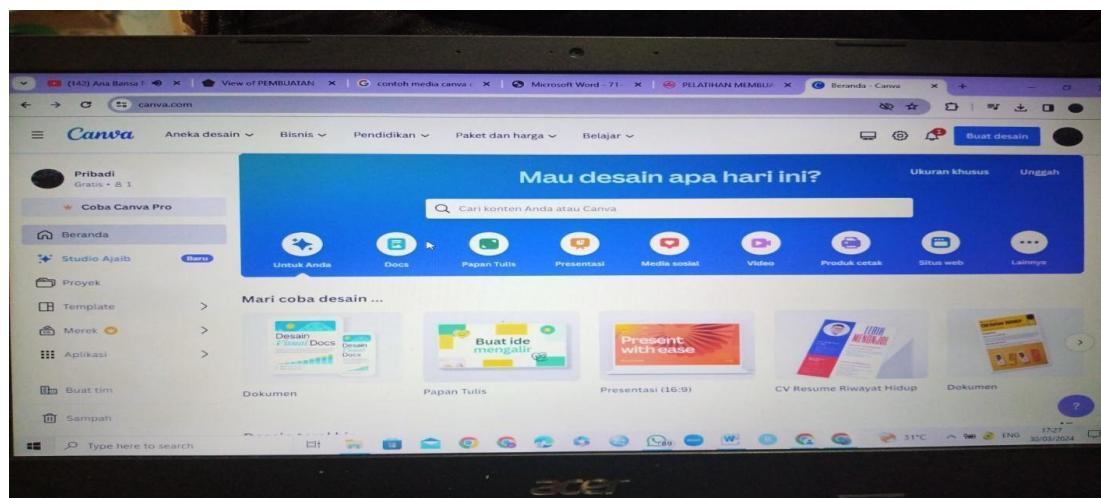
Menurut pendapat Widiyastuti (2022, hlm. 73) menyatakan bahwa media Canva merupakan aplikasi berbasis online yang menyediakan fitur yang menarik dan beragam, sehingga dalam proses pembelajaran tidak akan membosankan. Canva dapat meningkatkan minat siswa dalam mempelajari dan membangkitkan motivasi siswa melalui penyajian materi dan materi pendidikan yang menarik.

Canva menyediakan ruang belajar untuk guru dalam melaksanakan proses pembelajaran. Didalam canva terdapat fitur/ template Power Point yang dapat digunakan guru untuk mempresentasikan materi pembelajaran. Proses pembuatan media pembelajaran menggunakan canva dapat diperhatikan beberapa hal :

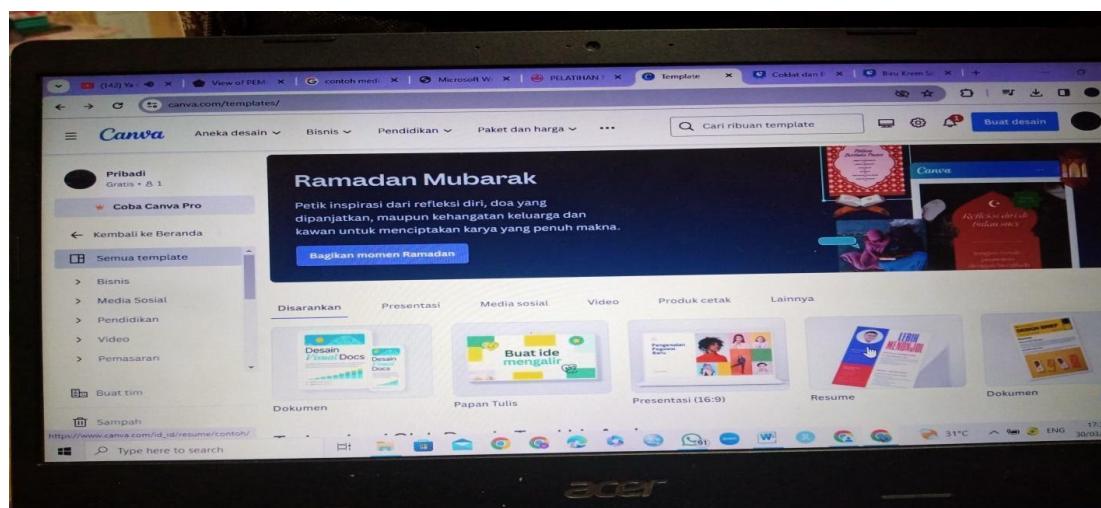
- a. Mencari bahan ajar yang sesuai
- b. Browsing gambar atau video yang relevan dengan materi
- c. Membuat Tampilan Slide Power Point yang menarik
- d. Mengklaborasikan materi dengan gambar serta video yang menarik ke dalam Canva
- e. Uji Coba Program Aplikasi yang sudah dirancang
- f. Media Canva siap digunakan.

Langkah-langkah penggunaan aplikasi canva sebagai berikut:

- a. Klik aplikasi canva dan sign up

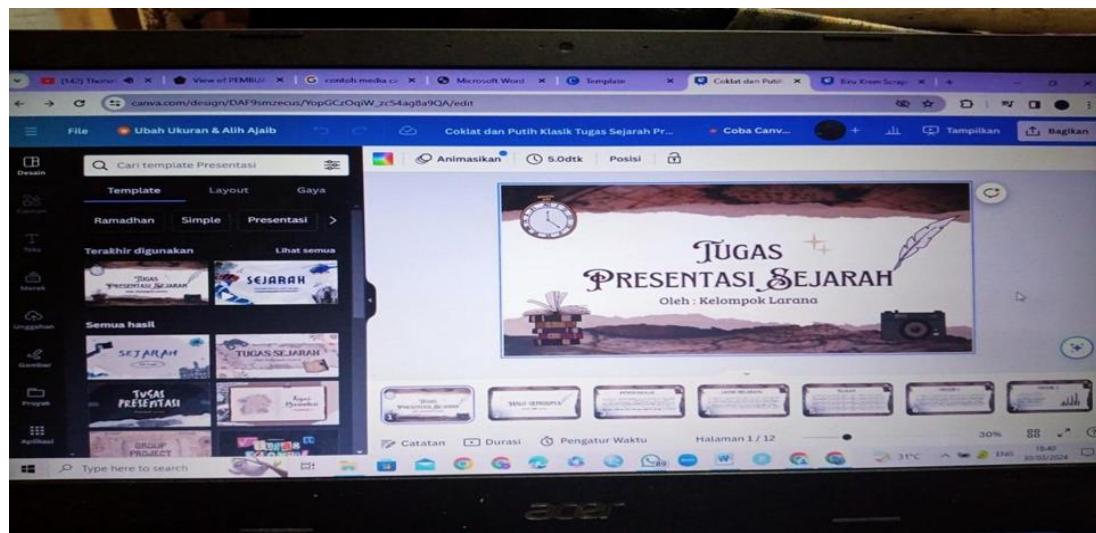


b. Kemudian pilih template yang akan di gunakan saat presentasi



Dalam gambar tersebut template yang disediakan seperti power point, presentasi, vidio, poster, bisnis, dll.

a. Untuk memudahkan presentasi klik power point



Contoh gambar diatas merupakan template presentasi menggunakan power point, setelah proses pengeditan, klik bagian “bagikan” dan pilih “ppt”. Jika ingin menggunakan bagian vidio klik template vidio dan nanti akan muncul presentasi yang menggunakan template tersebut.

## 2. Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Pai Menggunakan Canva

Pendidikan modern dapat menjadikan pendidikan islam yang bermutu, dengan memanfaatkan teknologi secara baik dapat meningkatkan sumber daya pendidikan yang berkualitas. Penggunaan media canva sangat mudah dan menghemat waktu dalam menyampaikan materi kepada siswa, siswa juga mempunyai daya tarik sendiri terhadap aplikasi canva yang didalamnya terdapat fitur menarik. Siswa lebih paham dan jelas konsep materi ajar, karena mereka tidak langsung diajak untuk memahami terus menerus. Namun, mereka dapat mengulang-ulang materi dan memanfaatkan media canva secara baik, siswa juga dapat membiasakan menggunakan teknologi dalam kehidupan sehari-hari. Maka dari itu, hasil belajar siswa meningkat karena dalam proses pembelajaran guru menyediakan konsep belajar yang tidak membosankan (Kurnia & Sunaryati, 2023).

Guru merupakan fasilitator dalam aspek pendidikan, sudah sepatutnya guru dapat memberikan penjelasan materi yang mudah dan dapat di pahami oleh peserta didik. Teknologi pendidikan yang sudah canggih dapat dijadikan wadah atau media dalam pembelajaran serta murid mendaptakn materi yang menyenangkan. Pembelajaran pai di sekolah dasar sangat mudah di terapkan sehari-hari, maka dari itu, proses belajar siswa harus sangat praktis.

Pembelajaran yang menyenangkan memberikan dampak positif kepada murid salah satunya siswa dapat meningkatkan kemampuan belajarnya karena adanya media

pembelajaran yang menarik dan dalam penilaian hasil belajarnya mendapatkan hasil yang memuaskan. Dampak negatif dari adanya teknologi dalam pendidikan adalah kurangnya interaksi antara murid dan guru karena guru sudah memberikan materinya menggunakan aplikasi audio visual tersebut dan murid akan cenderung malas membaca buku. Aplikasi canva ini sangat mudah dalam mengoprasikannya dan sangat fleksibel jika digunakan oleh guru maupun siswa (Aastiqomah et al., 2023).

Hasil belajar ditinjau dari skor hasil pretest dan post test. Pretest adalah jenis tes yang diujikan sebelum siswa diberikan treatment berupa pembelajaran menggunakan media canva. Sedangkan post test merupakan jenis tes yang diujikan setelah siswa diberikan treatment yang dalam penelitian ini yaitu berupa penggunaan media canva (Prihartini & Sriyanto, 2023).

Hasil penelitian yang dilakukan oleh Nadila Fatin dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran audio visual berbasis canva termasuk media yang praktis dalam kegiatan belajar siswa. Pembuatan vidio pembelajaran tergantung guru yang mengkreasi fitur-fitur didalam canva. Menurut hattie menyatakan bahwa penggunaan alat infografis yang menarik dapat membantu pemahaman siswa dan meningkatkan hasil belajarnya (Darwis et al., 2024).

## KESIMPULAN

Penggunaan teknologi memberikan dampak positif dan negatif dalam dunia pendidikan. Media belajar yang menggunakan audio visual yang praktis dan mudah digunakan oleh kalangan pendidikan adalah canva. Beberapa sekolah dan pendidik sudah mengolah proses pembelajarannya yang menarik, murid akan lebih paham dan tidak mudah bosan saat pembelajaran. Adanya peningkatan kualitas pembelajaran diharapkan mampu mengarahkan siswa dan guru menjadi lebih kreatif, maka dari itu peneliti menggunakan media canva dalam proses pembelajaran. Pengaruh hasil belajar siswa menggunakan postest dan pretest dapat meningkatkan kualitas pembelajaran. Proses belajar yang baik memiliki peran kuat dalam motivasi siswa dalam memperoleh hasil belajar yang baik.

## DAFTAR PUSTAKA

Aastiqomah, Aastiqomah, & Lismawati, L. (2023). Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Dalam Upaya Meningkatkan Kualitas Pendidikan Agama Islam. *Journal of Islamic Education and Innovation*.

Arikarani, Y. (2024). Adaptasi Teknologi Dan Media Pembelajaran Melalui Canva Terhadap Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dalam Kurikulum Merdeka. *Edification Journal: Pendidikan Agama Islam*, 6(2), 111–127.

Darwis, Darwis, Atmono, D., Ratumbuysang, M. F. N. G., & Hasanah, M. (2024). Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Aplikasi Canva Dalam

Meningkatkan Hasil Belajar Siswa MA Ibitidaussalam. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JUPE)*, 12(1), 85–91.

Fatimah, R. A., Mailandari, O., Khoirunnisa, J. F., Lestari, W., & Dirahman, F. (2024). Pengaruh Kurikulum Merdeka Dalam Penggunaan Canva Sebagai Media Pembelajaran Di MAN 1 Kulon Progo. *Lencana: Jurnal Inovasi Ilmu Pendidikan*, 2(1), 92–102.

Hajar, O., Kasiyun, S., Susanto, R. U., & Akhwani, A. (2023). Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Canva Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas V Di Sekolah Dasar. *Journal on Education*, 6(1), 6404–6413.

Kurnia, I. R., & Sunaryati, T. (2023). Media Pembelajaran Video Berbasis Aplikasi Canva Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(3), 1357–1363.

Mahyudin, A. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Canva Mata Pelajaran PAI \& BP Fase C-Sekolah Dasar. *Journal of Instructional and Development Researches*, 3(4), 169–177.

Prihartini, Y., & Sriyanto, S. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Aplikasi Canva Terhadap Kreatifitas Dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas VIII Di SMP Muhammadiyah 2 Purwokerto. *Proceedings Series on Social Sciences \& Humanities*, 10, 180–185.

Putri, A., Arrasuli, B. A., & Adelia, R. P. (2022). Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis CANVA. *Seminar Nasional Ilmu Pendidikan Dan Multi Disiplin*, 5.

Rahmawati, L., Suharni, S., Ambulani, N., Febrian, W. D., Widyatiningtyas, R., & Rita, R. S. (2024). Pemanfaatan Aplikasi Canva Dalam Penyusunan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi. *Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 5(1), 129–136.

Saizul, A., Abdullah, K. R., & Wardhani, N. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Audio Visual Berbentuk Video Dengan Menggunakan Aplikasi Canva Dalam Pembelajaran PAI. *Pase: Journal of Contemporary Islamic Education*, 2(1), 1–13.

Wulandari, T., & Mudinillah, A. (2022). Efektivitas Penggunaan Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran Ipa Mi/Sd. *Jurnal Riset Madrasah Ibtidaiyah*, 2(1), 102–118.